



**ХМЕЛЬНИЦЬКА ОБЛАСНА РАДА
ХМЕЛЬНИЦЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ УПРАВЛІННЯ ТА ПРАВА
ІМЕНІ ЛЕОНІДА ЮЗЬКОВА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішення вченої ради університету
30 серпня 2021 року,
протокол № 1 .

Ректор, голова вченої ради
університету, доктор юридичних
наук, професор

_____ Олег ОМЕЛЬЧУК

м.п.

**РОБОЧА ПРОГРАМА
навчальної дисципліни
«ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)»
(Англійська мова)
для підготовки на першому освітньому рівні
здобувачів вищої освіти ступеня бакалавра
за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення
галузі знань 23 Соціальна робота**

м. Хмельницький
2021

РОЗРОБНИК:

Старша викладачка кафедри мовознавства

_____ Ольга ГУМЕНЧУК

27 серпня 2021 року

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри мовознавства
27 серпня 2021 року, протокол № 1 .

Завідувачка кафедри, докторка педагогічних
наук, доцентка
27 серпня 2021 року

_____ Ольга НАГОРНА

Декан юридичного факультету, кандидат
юридичних наук
27 серпня 2021 року

_____ СЕРГІЙ КРУШИНСЬКИЙ

ПОГОДЖЕНО

Рішення методичної ради університету
28 серпня 2021 року, протокол № 1.

Перша проректорка, голова методичної ради
університету, кандидатка наук з державного
управління, доцентка
28 серпня 2021 року

_____ Ірина КОВТУН

Обліковий обсяг 0,54 ум.др.арк.

ЗМІСТ

			Стор.
1.	Опис навчальної дисципліни		– 3
2.	Заплановані результати навчання		– 4
3.	Програма навчальної дисципліни		– 6
4.	Структура вивчення навчальної дисципліни		– 8
	4.1.	Тематичний план навчальної дисципліни	– 8
	4.2.	Аудиторні заняття	– 9
	4.3.	Самостійна робота студентів	– 9
5.	Методи навчання та контролю		– 9
6.	Схема нарахування балів		– 11
7.	Рекомендована література		– 11
	7.1.	Основна література	– 11
	7.2.	Допоміжна література	– 11
8.	Інформаційні ресурси в Інтернеті		– 12

1. Опис навчальної дисципліни

1. Шифр і назва галузі знань	– 23 Соціальна робота
2. Код і назва спеціальності	– 232 Соціальне забезпечення
3. Назва спеціалізації	– не передбачено
4. Назва дисципліни	– Іноземна мова (за професійним спрямуванням) (Англійська мова)
5. Тип дисципліни	– обов'язкова
6. Код дисципліни	– ОЗ.232.Б.12
7. Освітній рівень, на якому вивчається дисципліна	– перший
8. Ступінь вищої освіти, що здобувається	– бакалавр
9. Курс / рік навчання	
1) денна форма навчання	– третій
2) заочна форма навчання	– третій, четвертий
10. Семестр	
1) денна форма навчання	– п'ятий, шостий
2) заочна форма навчання	– шостий, сьомий
11. Обсяг вивчення дисципліни:	
1) загальний обсяг (кредитів ЄКТС / годин)	– 6 /180
2) денна форма навчання:	
аудиторні заняття (годин)	– 70
% від загального обсягу	– 39
лекційні заняття (годин)	– -
% від обсягу аудиторних годин	– -
практичні заняття (годин)	– 70
% від обсягу аудиторних годин	– 39
самостійна робота (годин)	– 110
% від загального обсягу	– 61
тижневих годин:	
аудиторних занять	– 2
самостійної роботи	– 2,5
3) заочна форма навчання:	
аудиторні заняття (годин)	– 24
% від загального обсягу	– 13
лекційні заняття (годин)	– -
% від обсягу аудиторних годин	– -
семінарські заняття (годин)	– 24
% від обсягу аудиторних годин	– 13
самостійна робота (годин)	– 156
% від загального обсягу	– 87
тижневих годин:	
аудиторних занять	– 6
самостійної роботи	– 5
12. Форма семестрового контролю	– залік, екзамен за ДФН, залік за ЗФН
13. Місце дисципліни в логічній схемі:	
1) попередні дисципліни	– Іноземна мова
2) супутні дисципліни	– Українська мова (за професійним спрямуванням)
3) наступні дисципліни	– -
14. Мова вивчення дисципліни	– англійська

1. Заплановані результати навчання

Програмні компетентності, які здобуваються під час вивчення навчальної дисципліни	<p>Загальні компетентності (ЗК) ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 13. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 17. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.</p> <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) СК5. Здатність співпраці на міжнародному рівні у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p>
Програмні результати навчання	<p>ПР21. Використовувати усну та письмову комунікацію іноземною мовою для здійснення професійної діяльності.</p>

Після завершення вивчення дисципліни здобувач повинен продемонструвати такі результати навчання:	
1. Знання	
<i>(здатність запам'ятовувати або відтворювати факти (терміни, конкретні факти, методи і процедури, основні поняття, правила і принципи, цілісні теорії тощо)</i>	
1.1)	показати на практиці акцентно-мелодійне оформлення фраз різного комунікативного типу;
1.2)	відтворювати лексичний матеріал з пропонуванних розмовних тем;
1.3)	визначити та утворити правильні граматичні форми та конструкції на рівні розмовної та писемної мови;
1.4)	відтворювати мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження, тощо;
1.5)	описувати поняття та принципи соціальної роботи;
1.6)	описувати посадові обов'язки в сфері соціальної роботи;
1.7)	описувати систему соціальної політики в Україні;
1.8)	називати основні види професій у сфері соціального забезпечення в Україні та визначати сферу професійної діяльності;
2. Розуміння	
<i>(здатність розуміти та інтерпретувати вивчене, уміння пояснити факти, правила, принципи; перетворювати словесний матеріал у, наприклад, математичні вирази; прогнозувати майбутні наслідки на основі отриманих знань)</i>	
2.1)	пояснювати значення лексичних одиниць;
2.2)	перекладати іншомовні джерела на українську мову із використанням словника та без словника;
2.3)	побудувати діалог на одну із запропонованих розмовних тем;
2.4)	обговорювати провідні цінності професії в сфері соціальної роботи;
2.5)	описувати основні джерела фінансування системи соціальної політики України;
2.6)	описувати основні області досліджень в сфері соціальної психології;
2.7)	пояснювати різницю між різними типами професій у сфері соціального забезпечення в Україні;
2.8)	вибирати необхідну інформацію для характеристики соціального впливу, соціального сприйняття та міжособистісної поведінки;
3. Застосування знань	
<i>(здатність використовувати вивчений матеріал у нових ситуаціях (наприклад, застосувати ідеї та концепції для розв'язання конкретних задач)</i>	
3.1)	застосовувати навички правильної вимови активного словника;
3.2)	застосовувати граматичні форми та конструкції на рівні розмовної та писемної

	мови;
3.3)	використовувати навички монологічного та діалогічного висловлювання в межах тем програми;
3.4)	готувати доповіді та презентації з питань професійних інтересів англійською мовою (усно та письмово);
3.5)	знаходити додаткову інформацію, використовуючи англомовні джерела.
3.6)	сприймати іноземне мовлення і визначати позицію і точку зору мовця;
3.7)	передбачати основну інформацію тексту за його заголовком та ілюстративним матеріалом, що супроводжує текст (прогнозує читання);
4. Аналіз	
<i>(здатність розбивати інформацію на компоненти, розуміти їх взаємозв'язки та організаційну структуру, бачити помилки й огріхи в логіці міркувань, різницю між фактами і наслідками, оцінювати значимість даних)</i>	
4.1)	визначати роль та значення соціальної роботи з недієздатними та молоддю;
4.2)	порівнювати типи професій у сфері соціального забезпечення в Україні та аналізувати функції, які належать до кожного виду професії;
4.3)	порівнювати взаємозалежність між споживанням та добробутом;
4.4)	ілюструвати виклики системи соціальної політики;
4.5)	порівнювати програми соціальної політики в США, Великобританії та Україні;
4.6)	ілюструвати здобуті теоретичні знання прикладами з практики.
5. Синтез	
<i>(здатність поєднувати частини разом, щоб одержати ціле з новою системною властивістю)</i>	
5.1)	пояснювати суть та значення лексичних одиниць іноземною мовою;
5.2)	формулювати висловлення з запропонованих ситуацій;
5.3)	збирати фактичний матеріал з запропонованої теми.
6. Оцінювання	
<i>(здатність оцінювати важливість матеріалу для конкретної цілі)</i>	
6.1)	оцінювати навчальні програми для професій в сфері соціальної роботи;
6.2)	порівнювати переваги та недоліки соціального забезпечення в Україні;
6.3)	оцінювати систему соціального забезпечення в Україні;
6.4)	аргументувати необхідність соціального забезпечення;
7. Створення (творчість)	
<i>(здатність до створення нового культурного продукту, творчості в умовах багатовимірності та альтернативності сучасної культури)</i>	
7.1)	пропонувати шляхи поліпшення організації навчального процесу для покращення умов навчання та поза навчального життя студентів;
7.2)	створювати презентації із запропонованих тем;
7.3)	писати есе із запропонованих ситуацій;
7.4)	будувати плани доповідей;
7.5)	укладати міні глосарії до визначених тем.

2. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Subject and content of social work. / Предмет та зміст соціальної роботи.

Definition of *social work*. / Поняття *соціальної роботи*.

Origin and history of social work. / Походження та історія соціальної роботи.

Fundamental principles of social work. / Основні принципи соціальної роботи.

Social issues relating to social work. / Соціальні проблеми пов'язані з соціальною роботою.

The primary mission of the social work profession. / Основна місія професії в сфері соціальної роботи.

Core values of social work profession. / Провідні цінності професії в сфері соціальної роботи.

Social work methodological base. / Методологічна база професії в професії в сфері соціальної роботи.

Social work holistic focus. / Цілісний підхід до соціальної роботи.

The problem of 'burnout'. Compassion fatigue. Vicarious trauma. / Проблема «професійного вигорання». Втрата співчуття до чужого горя. Компенсаторна травма.

Частини мови. Морфологічна характеристика. Синтаксична характеристика. Класифікація. Лексичний характер.

Nouns. Articles. Word Formation. / Іменник. Артикль. Словотворення.

Demonstratives. Pronouns. Possessives. Quantifiers. / Займенник. Особові, присвійні, зворотні, взаємні, вказівні, питальні, сполучні, неозначені, заперечні, означальні та кількісні.

Тема 2. Job description. / Посадові обов'язки в сфері соціальної роботи

Factors leading to social work as a distinct profession. / Фактори, які впливають на вибір професії в сфері соціальної роботи.

Public attitude to the social work profession. / Суспільне відношення до професії в сфері соціальної роботи.

The areas and settings of social work. / Сфери та регулювання сфери соціальної роботи.

Methods of social workers' activities. / Методи діяльності в сфері соціальної роботи.

Job outlook. / Перспективи професій в сфері соціальної роботи.

Types of social workers. / Типи професій в сфері соціальної роботи.

Social workers as social welfare policies makers. / Працівники соціальної сфери та їх вплив на соціальний добробут населення.

Academic programmes for jobs with social agencies. / Навчальні програми для професій в сфері соціальної роботи.

Tenses in the Active Form (Present Forms). / Часи активного стану (теперішні часові форми).

Правила утворення та вживання. Present Simple та Present Continuous для вираження майбутньої дії. Вживання дієслова to go з інфінітивом іншого дієслова.

Modal Verbs. / Модальні дієслова.

Тема 3. Social welfare. / Соціальний добробут.

Term *social policy*. / Термін соціальна політика.

Social policies focus. / Сфера фокусування соціальної політики.

Types of social welfare policy. / Види соціальної політики.

Social welfare programmes in the USA and the UK. / Програми соціальної політики в США та Великобританії.

Social welfare system in Ukraine. / Система соціальної політики в Україні.

Primary sources of funding available for the Ukrainian social welfare system. / Основні джерела фінансування системи соціальної політики України.

Forms of social welfare support. / Форми підтримки соціального добробуту.

Groups of people and availability to social welfare / Групи людей щодо яких спрямована соціальна політика.

Challenges of the welfare system. / Виклики системи соціальної політики.

Officials and tools of administering a social welfare system. / Відповідальні особи та інструменти дій при виконанні соціальної політики.
Tenses in the Active Form (Past Forms). / Часи активного стану (минулі часові форми).
Adjective. Adverb. Comparisons. / Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння.

Тема 4. Nutrition. / Харчове споживання.

Term *nutrition*. / Термін *харчування*.
Relationship of eating habits and well-being. / Взаємозалежність між споживанням та добробутом.
Healthful eating. Health effects of overweighting and underweighting. / Корисне споживання продуктів. Проблеми зайвої ваги та недоїдання та їхній вплив на здоров'я.
The notion "nutrient." / Поняття «поживна речовина».
Proteins and their function. / Протеїни та функції, які вони виконують.
Carbohydrates, their types and and function. Види вуглеводів та функції, які вони виконують.
Fats, their types and function. Типи жирів та функції, які вони виконують.
Vitamins, their types and and function. Вітаміни та функції, які вони виконують.
Minerals and their significance. Мінерали та функції, які вони виконують.
Water and its role. Роль води для життєзабезпечення.
Tenses in the Active Form (Future Forms). / Часи активного стану (майбутні часові форми).
Number. / Числівник. Кількісні та порядкові числівники.
Prepositions. / Прийменник. Особливості вживання прийменників. Найбільш вживані прийменники. Аналіз тексту. Знаходження прийменників в тексті заняття, пояснення їх вживання.

Тема 5. Social work with disabled and the youth. / Соціальна робота з недієздатними та молоддю.

Term *disability*. Disability groups. / Поняття *недієздатність*. Групи інвалідності.
Handicapped people. / Люди з розумовими або фізичними вадами.
Mental disorders. / Психічні розлади.
Children with disabilities. / Діти з обмеженої дієздатністю.
Youth development workers. / Соціальні працівники, які працюють з молоддю.
Role of preventive programmes in the society. / Роль превентивних програм у суспільстві.
Indirect Speech. The Sequence of Tenses in the Indirect Speech. Indirect Commands. Indirect Questions. / Непряма мова. Узгодження часів в непрякій мові.

Тема 6. Personality and self-concept. /

Проблеми розвитку особистості та самооцінка особистості.

Term *personality* and its characteristics. / Термін *особистість* та характерні риси особистості.
Factors influencing personality. / Фактори впливу на особистість.
Role of social and cultural traditions in personality development. / Роль соціальних та культурних традицій для особистісного розвитку.
Critical periods in personality development. / Переломні періоди особистісного розвитку.
Comparison of the terms *self-concept*, *self-image*, and *self-esteem*. / Порівняльна характеристика понять *Я-концепція*, *Я-образ* та *самоствердження*.
Personality assessment. / Оцінка особистості.
Methods of personality assessment. / Методи оцінки особистості.
Tenses in the Passive Form (Present, Past, Future Forms). / Часи пасивного стану (теперішні, минулі та майбутні часові форми).

Тема 7. Social psychology. / Соціальна психологія.

Term *social psychology*. / Термін *соціальна психологія*.
Social psychology origin. / Походження соціальної психології.

The main areas of research in social psychology. / Основні області досліджень в сфері соціальної психології.

Social influence, social perception, and interpersonal behaviour. / Соціальний вплив, соціальне сприйняття та міжособистісна поведінка.

Modern social psychologists. / Представники соціальної психології нашого дня.

Social psychology and education (business, law). / Соціальна психологія та освіта (бізнес, право).

Conditionals. Wishes. / Способи дієслова. Правила утворення та вживання.

Тема 8. Ethics in social work. / Етика в сфері соціальної роботи

Philosophy of ethics. / Філософія етики.

Distinguishing between terms of social ethics, a code of ethics, professional ethics. / Характерні ознаки понять соціальна етика, професійна етика та етичний кодекс.

Social work profession as an ethical profession. / Етична сторона професій в сфері соціальної роботи.

Basic values, ethical principles, and ethical standards in social work. / Основні цінності, етичні принципи та стандарти етики в соціальній сфері.

Professional code of ethics and its basic regulations. / Основні положення професійного етичного кодексу.

Infinitive. The -ing form (Gerund Participle.) / Інфінітив. Ing-форми (герундій, дієприкметник).

4. Структура вивчення навчальної дисципліни

4.1. Тематичний план навчальної дисципліни

№ теми	Назва теми	Кількість годин											
		Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
		Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
			Лекції	Практ.	Лабор.	Ін.зав.	СРС		Лекції	Сем. (практ.)	Лабор.	Ін.зав.	СРС
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Subject and content of social work. / Предмет та зміст соціальної роботи.	16	–	8	–	–	8	20	–	2	–	–	18
2.	Job description. / Посадові обов'язки в сфері соціальної роботи	22	–	8	–	–	14	22	–	4	–	–	18
3.	Social welfare. / Соціальний добробут.	26		10			16	24	–	4	–	–	20
4.	Nutrition. / Харчове споживання.	24		10			14	22	–	2	–	–	20
5.	Social work with disabled and the youth. / Соціальна робота з недієздатними та молоддю.	22	–	8	–	–	14	22	–	2	–	–	20

6.	Personality and self-concept. / Проблеми розвитку особистості та самооцінка особистості.	22	–	8	–	–	14	22	–	2	–	–	20
7.	Social psychology. / Соціальна психологія.	26	–	8	–	–	16	24	–	4	–	–	20
8.	Ethics in social work. / Етика в сфері соціальної роботи.	24	–	10	–	–	14	24	–	4	–	–	20
	Всього годин:	180	–	70	–	–	110	180	–	24	–	–	156

4.2. Аудиторні заняття

4.2.1. Аудиторні заняття (практичні заняття) проводяться згідно з темами та обсягом годин, передбачених тематичним планом.

4.2.2. Плани практичних занять з передбачених тематичним планом тем, засоби поточного контролю знань та методичні рекомендації для підготовки до занять визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3. Самостійна робота студентів

4.3.1. Самостійна робота студентів денної форми навчання включає завдання до кожної теми.

4.3.2. Самостійна робота студентів заочної форми навчання передбачена навчальним планом у формі виконання домашньої контрольної роботи.

4.3.3. Завдання для самостійної роботи студентів та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.4. Виконання індивідуальних завдань всіма студентами не є обов'язковим і може здійснюватися окремими студентами з власної ініціативи або за пропозицією викладача.

4.3.5. Виконання індивідуальних завдань студентами заочної форми навчання передбачено навчальним планом у формі домашньої контрольної роботи.

4.3.6. Тематика індивідуальних завдань та методичні рекомендації до їх виконання визначаються в навчально-методичних матеріалах з дисципліни.

4.3.7. Індивідуальні завдання виконуються в межах часу, визначеного для самостійної роботи студентів, та оцінюються частиною визначених в розділі 6 цієї програми кількості балів, виділених для самостійної роботи.

5. Методи навчання та контролю

На практичних заняттях застосовуються:

- дискусійне обговорення проблемних питань у формі діалогів та полілогів;
- монологічне підготовлене та непідготовлене мовлення відповідно до ситуаційних завдань;
- лексичні диктанти;
- переклад професійно-орієнтованих іншомовних джерел в усній та письмовій формах;
- роздатковий матеріал, аудіо - та відеозаписи;
- слайдова презентація.

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у формах:

- 1) усне опитування щодо засвоєння матеріалу попереднього практичного заняття;
- 2) виконання письмових та тестових завдань на практичних заняттях;

- 3) виконання поточних та підсумкових контрольних робіт у письмовій та у тестовій формах;
- 4) написання творів, переказів, диктантів;
- 5) підготовкам усних та аудіовізуальних презентацій;
- 6) захист підготовленого звіту про виконання ІНДЗ;
- 7) захист підготовленого публічного виступу.

Підсумковий семестровий контроль проводиться у формі заліку та екзамену в письмово-усній формі.

Структура залікового білету включає два питання:

1. Лексико-граматичний тест.
2. Усне мовлення на одну із запропонованих ситуацій.

Структура екзаменаційного білету включає три питання:

1. Письмовий переклад тексту.
2. Лексико-граматичний тест.
3. Усне мовлення на одну із запропонованих тем.

6. Схема нарахування балів

6.1. Нарахування балів студентам з навчальної дисципліни здійснюється відповідно до такої схеми:



6.2. Обсяг балів, здобутих студентом під час практичних занять, обчислюється за сумою балів, здобутих під час кожного із занять, передбачених навчальним планом, і визначається згідно з додатком 3 до Положення про організацію освітнього процесу в Хмельницькому університеті управління та права.

7. Рекомендовані джерела

7.1. Основні джерела

1. Верба Г.В., Верба Г.Г. Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови (з вправами): навчальний посібник / Г.В. Верба, Г.Г. Верба, Л.Г.Верба. – К.: Освіта, 2018. – 414с.
2. Гаврилюк Н. О. Професійна підготовка майбутніх фахівців соціальної роботи в

- процесі вивчення курсу англійської мови (English Course for Professional Training of Social Workers) / Н. О. Гаврилюк, О. П. Пічкач. – Ужгород : УжДУ, 2000. – 152 с.
3. Крылов Е.В., Пристром Е.С., Барабан В.И., Ващинская Н.В. English for Social Workers: учебно-методическое пособие. / Е.В. Крылов [и др] /. – Минск: БГУ, 2019. – 116с.
 4. Barrbara W.White. Comprehensive handbook of social work and social welfare. / White B.W. and others. – Hoboken, New Jersey, John Wiley & Sons Inc., 2008. – 534p.
 5. Brueggemann W. The Practice of Macro Social Work / Brueggemann W. – 4 edition. – Cengage Learning, 2013. – 524p.
 6. Ludbrook Geraldine. English for International Social Work. / G. Ludbrook. – Venezia:Universita Ca’Foscari, 2011. – 142p.
 7. Gilliland T. Career Paths : Psychology Student's Book / Timothy Gilliland, Jenny Dooley. – Express Publishing, 2018. – 80 p.
 8. Jenny Dooley, Virginia Evans. Grammarway 4 / Dooley J., Evans V. – Newbury, Express Publishing, 2010. – 278p.
 9. Virginia Evans. Round-Up 5. / Evans V. – Madrid, Pearson Education Limited, 2006. – 209p.
 10. Raphael D. When Social Policy is Health Policy / D. Raphael // Canadian Review of Social Policy/Revue Canadienne de politique sociale Spring/Summer 2003. – No. 51 – p. 9–28.
 11. Zastrow C. Introduction to Social Work and Social Welfare: Empowering People / Zastrow C. – 10 edition. – Brooks Cole, 2009. – 640 p.

7.2. Допоміжні джерела

12. Hornby A.S. Oxford Advanced Learner’s dictionary of Current English. / A.S Hornby. – Oxford, Oxford University Press, 2015. – 1732p.
13. Lea D., Bradbery J., Poole R., Warren H. Oxford Leaner’s Thesaurus: A Dictionary of Synonyms. / D. Lea, J. Bradbery, R. Poole, H. Warren. – Oxford: University Press, 2012. – 1008p.
14. A.J. Thomson, A.V. Martinet. A Practical English Grammar. / Thomson A.J., Martinet A.V. – Oxford, Oxford University Press, 2007. – 383p.
15. Michael McCarthy, Felicity O’Dell. English Vocabulary in Use: Upper-intermediate / McCarthy M., O’Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 308p.
16. McCarthy M., O’Dell F. English Vocabulary in Use: Advanced / M. McCarthy, F. O’Dell. – Cambridge: University Press, 2008. – 310p.
17. Michael McCarthy, Felicity O’Dell. English Vocabulary in Use: Advanced / McCarthy M., O’Dell F. – Cambridge, University Press, 2008. – 310p.
18. Rundell M. Macmillan English Dictionary for Advanced Learners. / M. Rundell – Macmillan Education, A&C Black Publishers Ltd, 2007. – 1749p.
19. Swan M. Practical English Usage. / M. Swan – Oxford: University Press, 2014. – 653p.
20. Thomson A.J., Martinet A.V. A Practical English Grammar. / A.J. Thomson, A.V. Martinet. – Oxford: University Press, 2007. – 383p.

8. Інформаційні ресурси в Інтернеті

21.	An Introduction to Social Problems, Social Welfare Organizations, and the Profession of Social Work. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.sagepub.com/sites/default/files/upm-assets/38141_book_item_38141.pdf
22.	Core Social Work Values and Ethics. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://socialwork.tulane.edu/blog/social-work-values
23.	EU Report on Social Services of General Interest. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: Second Biennial Report on Social Services of General Interest (2010) http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=794&langId=en

24.	European Commission, Joint Report on Social Inclusion (2004). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.eapn.org/index.php?option=com_content&view=article&id=59&Itemid=53&lang=en
25.	Factors Influencing Food and Nutrition. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.researchgate.net/publication/342521798_Role_of_Food_and_Nutrition_in_Promoting_Health_and_Well-being
26.	Fifteen Types of Social Work Jobs. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.indeed.com/career-advice/finding-a-job/types-of-social-work-jobs
27.	Is social work a profession? Social Welfare History Project. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://socialwelfare.library.vcu.edu/social-work/is-social-work-a-profession-1915/
28.	Personality and Self-Concept. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://egyankosh.ac.in/bitstream/123456789/10150/1/Unit-8.pdf .
29.	Second Biennial Report on Social Services of General Interest (2010). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://ec.europa.eu/social/main.jsp?catId=794&langId=en
30.	Six Essential Nutrients and Why Your Body Needs Them. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.healthline.com/health/food-nutrition/six-essential-nutrients
31.	Social Psychology and Major Social Psychological Theories. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.masscommunicationtalk.com/social-psychology-and-major-social-psychological-theories.html .
32.	Social Welfare Program. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.britannica.com/topic/social-welfare-program
33.	Social Work with unaccompanied asylum-seeking young people. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: Ravi Kohli Forced Migration Review http://www.fmreview.org/FMRpdfs/FMR12/fmr12.11.pdf
34.	Technique Social Science Journal. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://techniumscience.com/index.php/socialsciences/index?gclid=CjwKCAiA_KzBRAJwAhJNY7y8rX1sNXMy1nh9cny960ZErBxwmfYQ8oa77wUrxCQ6pV5Dyt5nVIhoC9WkQAvD_BwE
35.	The European Anti-Poverty Network. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: European Commission, Joint Report on Social Inclusion (2004) http://www.eapn.org/index.php?option=com_content&view=article&id=59&Itemid=53&lang=en
36.	Ten Reasons Why You Should Study Social Work. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.bcu.ac.uk/education-and-social-work/about-us/school-blog/10-reasons-to-study-social-work

ОНОВЛЕНО:

Старша викладачка кафедри мовознавства _____ Ольга ГУМЕНЧУК

23 серпня 2022 року

СХВАЛЕНО

Рішення кафедри мовознавства

23 серпня 2022 року, протокол № 1.

Завідувачка кафедри, докторка педагогічних наук, доцентка _____ Ольга НАГОРНА

23 серпня 2022 року

